

# Proyecto de Grado 2019 – 2020

## Evaluación emergente en el contexto Covid\_19

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

*Lenín*



## Estudio de Caso - BC

- Brinda una visión general de los aprendizajes desarrollados en el marco de la comprensión de los contenidos, en articulación con el **perfil del bachiller ecuatoriano**.
- Contribuye a valorar los aprendizajes y las habilidades comunicativas, socioemocionales y aquellas otras que le permiten desenvolverse en la sociedad.
- Permite resolver problemas de la vida cotidiana, a través de la aplicación interdisciplinar de los aprendizajes desarrollados durante la trayectoria educativa.

**Adaptación para ofertas extraordinarias**

## Proyecto demostrativo - BT

- Permite establecer una relación entre la teoría y la práctica con recursos disponibles.
- Requiere de la aplicación de habilidades y aprendizajes desarrollados por distintas áreas del conocimiento.
- Contribuye a valorar la creatividad y originalidad de los estudiantes.

**Evaluación Alternativa (NEE)**

**Monografía – BI**



# Elaboración de Lineamientos e Implementación

## 1.- Lineamientos para el proyecto de grado

- **Definición de instrumentos**
- **Estudio de Caso**
  - Bachillerato en Ciencias
  - Ocho temas macro
  
- **Proyecto Demostrativo**
  - Bachillerato Técnico
  - Competencia General de la FIP
  
- **Monografía**
  - Bachillerato Internacional
  
- **Evaluación Alternativa**
  
- **Adaptaciones para NEE y Educación Inconclusa**

## 2.- Elaboración del Documento “Madre”



### Componente conceptual:

- **Sección 1:** Lineamientos para la elaboración del proyecto de grado
- **Sección 2:** Evaluación del proyecto de grado

### Componente operativo:

- **Sección 3:** Gestión del proyecto de Grado

## 3.- Elaboración de los Documentos Instructivos: Anexos del Documento “Madre”



Adaptaciones a la Metodología del Proyecto de Grado



Metodología de Evaluación Alternativa correspondiente al Examen de Grado



Guía para el estudiante Joven y Adulto de las Modalidades: Presencial, Semipresencial y a Distancia



Guía para la elaboración del proyecto de grado: directivos, docentes y estudiantes



Guía para el registro de calificaciones del proyecto de grado



Guía para el proceso de titulación

	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>FECHA DE INICIO</b>	<b>FECHA DE FIN</b>
<b>1</b>	Elaboración del documento conceptual	Coordinación	17/4/20	5/5/20
<b>2</b>	Elaboración de Anexos	Equipos técnicos especializados	28/4/20	6/5/20
<b>3</b>	Coordinación de la estrategia de socialización	Coordinación y Comunicación	4/4/20	6/5/20
<b>4</b>	Validación del proyecto	Equipos técnicos especializados e invitados	7/5/20	7/5/20
<b>5</b>	Ajustes al proyecto	Equipos técnicos especializados	8/5/20	12/5/20
<b>6</b>	Capacitaciones a los actores del proceso	Equipo técnicos especializados	13/5/20	15/5/20
<b>7</b>	Organización y delegación de docentes guía y ubicación de estudiantes	Institución Educativa	18/5/20	20/5/20
<b>8</b>	Inicio de acompañamiento y guía	Docente guía/ institución	21/5/20	19/6/20
<b>9</b>	Inicio de acompañamiento y guía para población con discapacidad de instituciones ordinarias; población en situación de vulnerabilidad, CAI y CETAD.	Docente guía/ institución	21/5/20	26/6/20
<b>10</b>	Recolección de trabajos y calificación de trabajos	Estudiante/ Institución	22/6/20	26/6/20
<b>11</b>	Recolección de trabajos y calificación de trabajos para población con discapacidad de instituciones ordinarias; población en situación de vulnerabilidad, CAI y CETAD.	Estudiante/ Institución	29/6/20	3/7/20
<b>12</b>	Entrega de informes y calificaciones a las autoridades institucionales	Docente guía/ institución	29/6/20	3/7/20
<b>13</b>	Entrega de informes y calificaciones a las autoridades institucionales para población con discapacidad de instituciones ordinarias; población en situación de vulnerabilidad, CAI y CETAD.	Docente guía/ institución	6/7/20	10/7/20
<b>14</b>	Proceso de titulación	Distritos Educativos	21/7/20	31/7/20